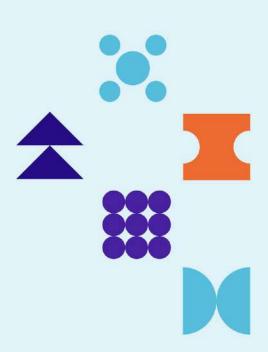




Forma y certifica a tus estudiantes en gestión de proyectos: Curso y Examen oficial PMI Project Management Ready™











ERIC FLETCHERDirector | PUE Academy

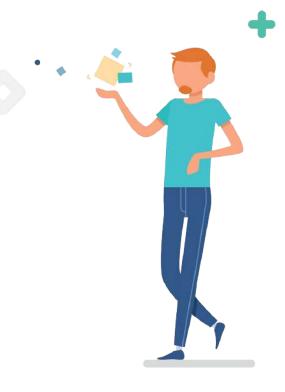
Bienvenida y presentación

Soluciones que promueven la formación tecnológica en el aula

Acercamos la formación y certificación tecnológica al ámbito educativo con acciones formativas al profesorado, a las instituciones académicas y a sus alumnos a través de la gestión e implementación de las iniciativas académicas de las principales organizaciones y multinacionales del sector TIC.

La capacitación de la docencia, así como la empleabilidad y reconocimiento profesional de los alumnos formados, son nuestros máximos objetivos.

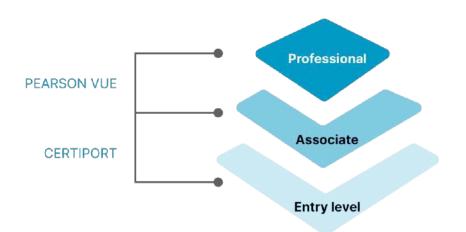








Programas educativos para la formación y certificación oficial en tecnología de sus estudiantes











Nuestros servicios a la comunidad educativa TIC

- Gestión de programas académicos de formación y certificación oficial TIC
- Soporte, apoyo y asesoramiento en su implementación
- Formación del profesorado
- Acceso a recursos docentes y material de estudio oficial
- Participación de los centros en las comunidades educativas de los diversos programas educativos y de certificación
- Acceso a material de marketing







Premios y reconocimientos

- Partner exclusivo en España y Best Partner EMEA de Certiport
- ASC Premier + Partner en España del programa Cisco Networking Academy
- Best Cloudera Training Partner EMEA
- Red Hat Academy Partner Pioneer
- Partner exclusivo en España de Oracle Academy
- Best Instructor EMEA
- Invest to win Partner Cloudera
- Certiport Regional Partner of the Year













PMI Project Management Ready™: Certification, benefits, My Pathway

TY PALMER

PMI Product Manager | Certiport

Opportunity



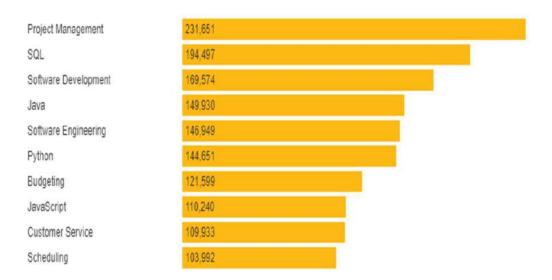
- Architecture: Sydney Opera House
- Business: Zoom Security Overhaul
- Education: Learning Passport
- Entertainment: Disney+
- Gaming: PlayStation 5
- Health: COVID-19 Vaccine
- Mobility: Prius Car
- Retail: Paris Fashion Week
- Robotics: Autonomous Freight Truck
- Space: Apollo 11
- Sports: Tokyo 2020 Olympic Games
- Technology: World Wide Web

High Demand for Project Management Skills

Project management is **most** in-demand tech skill according to popular IT job board, Dice

In an IDC study, project management was shown as the **2nd most** in-demand skill overall that employers are seeking

Through 2027, the project management-oriented labor force is expected to **grow by 33 percent**



Project Management Ready Jobs



- Project Management Coordinator
- Junior Project Manager
- Project Coordinator
- Event Coordinator
- Assistant Project Manager
- Project Manager Entry Level
- Implementation Manager



Exam timeline

English Exam

- Free 15-question test drive available in March (open link)
- Exam launch April 28
 - Free proctored PMR exam
 - Sign up here! https://bit.ly/3Hliam7
 - Overwriting current exam mid-June

Exam Localizations

- O Spanish, French, Arabic, Chinese (Traditional), Japanese
 - Released in August 2023



Learning timeline

Practice Test

- CertPrep by GMetrix and MeasureUp
- 50 Question preview released in March/April
- 150 questions total released in June

Course Material

- CCI XED platform
 - Lesson plans and resources or self-paced options
- Released in March/April for preview
- Replacing current content in July







Programa Project Management Ready™: recursos, contenidos y certificaciones

SALOMÉ GONZÁLEZ

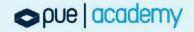
Account Manager | PUE Academy

¿Qué es el **Project Management Institute**®?

El **Project Management Institute**® (**PMI**) es la principal asociación mundial para quienes consideran la gestión de proyectos, programas o carteras su profesión.



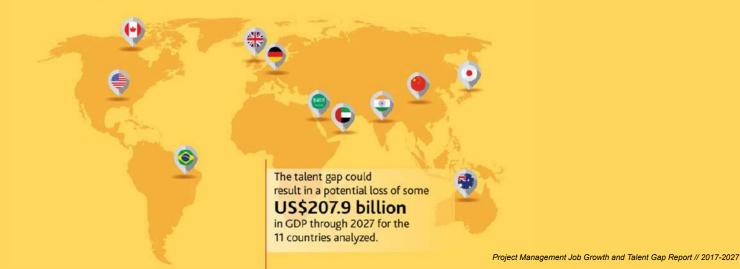






By 2027, employers will need 87.7 million individuals working in project managementoriented roles.

Meanwhile, the shortage of qualified talent poses a notable risk for organizations that rely on that talent to **implement strategic initiatives**, drive change and deliver innovation.







Leading Sectors

Job openings due to expansion and attrition in project-oriented sectors from 2017-2027 in the 11 countries analyzed



Management and Professional Services

1.7 million







Finance and

Insurance

4.6 million



Project Management Job Growth and Talent Gap Report // 2017-2027





LEARN → PRACTICE → CERTIFY

 Formación oficial y recursos adecuados que proporcionan las bases, tanto a profesores como alumnos, para preparar el aprendizaje del producto y la superación del examen de certificación.

- Exámenes de práctica y herramientas de evaluación, diseñadas para medir objetivos de aprendizaje y determinar el dominio y destreza de los contenidos.
- Los exámenes de práctica están configurados para ofrecer una evaluación precisa de los conocimientos del alumno.

- Las pruebas de certificación demuestran la destreza en el mundo real.
- Las pruebas basadas en el rendimiento ofrecen un mejor indicador de la aplicación en el mundo real y miden el rendimiento a un nivel mayor que un simple examen de opciones múltiples.











1. PUE Academy os da acceso a través de **Coursewares** a un Plan de estudios creado por el Project Management Institute® (PMI) exclusivamente para la certificación PMI Project Management Ready™.

El contenido de aprendizaje se divide en cuatro módulos diferentes:

- Módulo 1: Fundamentos de la gestión de proyectos y conceptos básicos
- Módulo 2: Marcos de análisis empresarial
- Módulo 3: Metodologías tradicionales basadas en la planificación
- Módulo 4: Metodologías ágiles
- 1. Material docente creado por el Instructor y PMI Teach Lead de PUE Academy, Ferrán Martí.









PUE Academy ofrece formación oficial a los centros que están adheridos a cualquiera de nuestras modalidades de suscripción, para apoyar a los profesores que pongan en marcha el programa, con el fin de obtener el mejor rendimiento de los recursos disponibles.



Project Management Institute 1

| Fechas impartición | Modalidad | Horarios webinars | Duración | Info e inscrip | ciones |
|-------------------------|-----------|------------------------|----------|----------------------|------------|
| 09/03/2023 - 30/03/2023 | Online | jueves (16:00h-17:30h) | 60 h | + Info e inscripción | # Webinars |



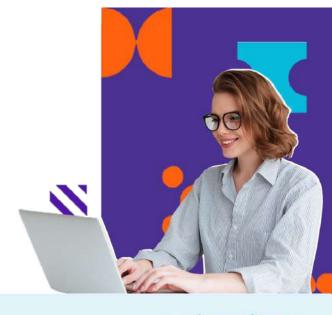






PRACTICE TESTS

- Reproduce con precisión el entorno del examen.
- Mejora el aprendizaje mediante preguntas de práctica.
- Ayuda a familiarizarse con el entorno de examen.
- Aumenta la confianza de cara a los exámenes de certificación.
- Ofrece modos de prueba y formación para mejorar el aprendizaje.
- Prepara mejor a los estudiantes para aprobar los exámenes de certificación.









CERTIFY

- La certificación PMI Project Management Ready™ es una certificación de nivel de entrada que no requiere ninguna experiencia laboral previa en gestión de proyectos.
- PMI Project Management Ready otorga a los estudiantes la exposición a los conceptos en el campo de la gestión de proyectos, y las herramientas para aplicar este conocimiento a una amplia gama de carreras.









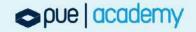
CERTIFY

Información del examen

- o Examen de certificación: PMI-RC: PMI Project Management Ready™ Certification
- Programa de certificación: Project Management Institute (PMI)
- Modalidades disponibles:
 - Presencial
 - Online Proctored
- Idiomas disponibles: Inglés













Enfoque práctico para la impartición del curso Gestión de proyectos -Certificación PMI Ready

FERRAN MARTÍ
Instructor y PMI Tech Lead |
PUE Academy



Curso oficial Project Management Institute

- El curso PM Ready está dirigido a proporcionar a los asistentes los conceptos básicos que permiten la gestión de proyectos, basado en las mejores prácticas propuestas por PMBOK.
- El enfoque del curso que propone PUE va más allá de proporcionar a los alumnos el conocimiento necesario para poder superar la certificación
- Para ello se proponen un conjunto de prácticas intercaladas que plantean retos que deben ser superados de manera conjunta por los distintos grupos de alumnos
- Se propone un proyecto a lo largo del curso sobre el cual se van trabajando aspectos relevantes como se haría en un caso real









Curso oficial Project Management Institute

Dinámica del curso:

- 20/30 alumnos por curso
- 4/6 alumnos por sala
- En cada sesión, los miembros de cada sala se escogen de manera aleatoria.
 - Fomenta el conocimiento e intercambio de puntos de vista entre alumnos
 - Evita que siempre intervengan las mismas personas
- Se propone un enunciado y en la mayoría de casos se entrega a los grupos una plantilla previamente explicada en la teoría
- Los alumnos disponen de un tiempo limitado para aplicar los conocimientos adquiridos en el caso
- Una vez consumido el tiempo de elaboración, las salas parciales se cierran y cada grupo expone los puntos más relevantes de su trabajo







Ejemplos de prácticas del curso

Plantillas que son utilizadas en las prácticas propuestas:

Gestión de Riesgos

| L. Identificación | | 2. Evaluación | | | | 3. Plan | 4. Im | plement | ación | | 5. Comur | icación |
|-------------------------------------|----------------|------------------------|---------|--------------|-----------------|---------------------|---------|---------------|-----------------|----------------------|-------------|---------|
| | PESTLE | | Niv | el inicial d | e riesgo | | Nive | el residual d | le riesgo | | | |
| ID Descripción del riesgo | Tipo de riesgo | Descripción del riesgo | IMPACTO | PROBABILIDAD | NIVEL DE RIESGO | RESPUESTA AL RIESGO | IMPACTO | PROBABILIDAD | NIVEL DE RIESGO | PLAN DE CONTINGENCIA | PROPIETARIO | ACTORES |
| 1 Retraso de los proveedores | | | | | Alto | | 1 2 | | Alto | | | |
| 2 Disponibiliad de espacios | | | | | Medio | | | | Medio | | | |
| 3 Falta de disponibilidad de la AFA | | | | | Bajo | | | | Bajo | | | |
| 4 | | = 4 | | | | 4 | 1 | | | | 1 | |
| 5 | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | 4 |
| 7 | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | 1 | | | t - | | | | | | |
| 9 | | | | | | | 4.4 | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | 4 | | | 4 | |
| 12 | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | - | 2 | 8 | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | - | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | | | | | | | | | | | |





Gestión de Partes Interesadas (Stakeholders)

MATRIZ POWER/INTEREST

COMMITMENT CHART

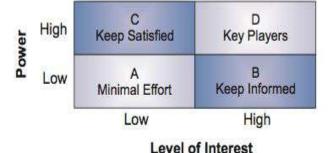


Figure 24-2 Stakeholder Power Grid

Persona

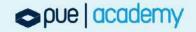
Nivell de compromís

-3 -2 -1 0 1 2 3

Causa de la resistència

Accions

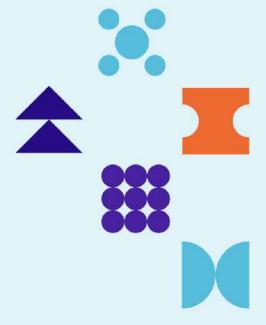








Project Charter





EXECUTIVE SUMMARY

El cambio climático y sus efectos es una realidad cada vez más palpable en nuestras vidas. Como referente educativo nos parece fundamental concienciar a las nuevas generaciones de alumnos para cambiar habitos, generar consciencia y participar activamente en la solución para resolver problemas. El proyecto que se propone no solamente pretende reducir los consumos energéticos innecesarios, y reducir el impacto ambiental de nuestra actividad sino conseguir los efectos educativos expresados anteriormente.

Para ello se proponen, entre otros elementos, la instalación de placas solares, la sustitución de luminaria por unidades más eficientes, implantar una huerta, plantar 50 árboles. Pero además se ideará un proyecto competitivo entre diferentes equipos transversales de alumnos para crear y construir soluciones creativas y eficientes.

Se pretende que el proyecto tenga una primera ejecución con una duración de un año. La reducción en la factura por consumo energético se prevé de un 20% anual, y en relación a la inversión necesaria, tendrá un retorno de cinco años. En el caso de que la iniciativa tenga éxito, los distintos cursos de alumnos irán justificando sucesivas ediciones. Al mismo tiempo, se propondrá la promoción de esta iniciativa con el objetivo de mejorar la imagen de la escuela, posicionarla como referente en el abanico educativo y obtener, si es posible, subvenciones, ayudas y reconocimiento...

PROJECT PURPOSE/JUSTIFICATION

Business Need/Case

Mejorar la eficiencia del consumo energético de la escuela con el objetivo no solo de reducir el consumo innecesario, sino de crear si es posible un excedente que pueda ayudar a otras instituciones, sino además de conseguir un ahorro económico significativo. Aprovechando la mejora en la sostenibilidad y el impacto ecológico de la escuela en su entorno haciendo participes al alumnado.

Business Objectives

Beneficios cuantitativos:

Reducción de entre un 30-40% de consumo energético Disminución 20-30% impacto ambiental

Beneficios cualitativos

Concienciación alumnado: % alumnos concienciación mejores prácticas energéticas/verdes

Política ESG - Green: certificación acreditativa

Fondos Next Generation: acceso a subvenciones

Ventaja tecnológica para añadir otros proyectos sobre la domótica existente

PROJECT DESCRIPTION

Duración del proyecto: 1 año de Junio 2023 a Junio 2024

Placas solares: 2 meses (Final Junio - Principio Sept max) ⇒ beneficio 5 años a partir de su instalación

Cambio luces: de forma progresiva durante 1 año, fuera del horario escolar ⇒

beneficio progresivo

Mejora de los aislamientos térmicos

Instalación de un sistema de producción de energia basado en la propia actividad

físico de los alumnos.

Huerta: en horario lectivo junto los alumnos

Árboles: en horario lectivo junto los alumnos

Sensibilización: durante todo el proyecto ⇒ cambio de cultura de la escuela y que sirve a las distintas promociones

Unidad didáctica: dirigida por el proyecto, a preparar antes del curso, para luego tener el proyecto para los alumnos

Sondas: de forma progresiva durante 1 año, fuera del horario escolar

Control domótico: de forma progresiva durante 1 año, fuera del horario escolar

Project Objectives and Success Criteria

Reducir el consumo de energía en el colegio antiguo en un 20% dentro de los próximos 12 meses, mediante la instalación de nuevas ventanas para la mejora del aislamiento térmico y acústico, con un presupuesto de inversión de 50k€ y una estimación de recuperación de la inversión en 3 años.

El Proyecto se considerará un éxito si se consiguen los siguientes objetivos:

- · Reducción consumo energético: 30-40%
- Disminución impacto ambiental: 20-30%
 Concienciación alumnado: el 80% alumnos participan en la creación y mantenimiento.
- Política ESG Green: certificación acreditativa favorable al finalizar el proyecto
- Fondos Next Generation: Obtener la subvención del 80% de los costes del proyecto
- Creación de 3 proyectos con el alumnado para aprovechar la tecnología domótica "open source" existente

Requirements

- Instalador certificado en EPEAT
- Curso de mantenimiento para el personal técnico de la escuela
- Garantía de 5 años de los materiales de la instalación
- La instalación debe estar finalizada antes del inicio del curso (5 de septiembre)

| Su sta | mmary Milestone Schedule – List key project milestone irt. | s relative to project |
|-----------|---|-----------------------------|
| Pro | oject Milestone | Target Date (dd/mm/yyyy) |
| A | Project Start | 01/05/2023 |
| A | Complete Solution Design | 15/05/2023 |
| \forall | Compra de materiales | 25/05/2023 |
| A | Instalación de placas solares | 01/09/2023 |
| A | Redacción de contenidos sensibilización / unidad didáctica | 01/09/2023 |
| A | Plantación árboles | 15/11/2023 |
| A | Sondas y control domótica | 01/03/2024 |
| A | Cambio iluminación | 01/05/2024 |
| A | Primera cosecha huerta | 15/05/2024 |
| A | Project Complete | 01/06/2024 |

SUMMARY BUDGET

The following table contains a summary budget based on the planned cost components and estimated costs required for successful completion of the project.

| Su | Summary Budget – List component project costs | | | |
|-----|---|----------------|--|--|
| Pri | oject Component | Component Cost | | |
| A | Placas solares | 50.000 | | |
| ¥ | Luces | 3.000 | | |
| A | Huerta | 5.000 | | |
| A | Árboles | 3.000 | | |
| A | Sensibilización / Unidad didáctica | 2.000 | | |
| A | Sondas domóticas | 15.000 | | |
| То | tal | 78.000 | | |





DAFO

| | D/ | AFO | | CA | ME |
|---------------|--|---|---------|---|--|
| | NEGATIVO | POSITIVO | | NEGATIVO | POSITIVO |
| NTERNO | DEBILIDADES - Depencia de proveedores (retrasos, mal estado del producto) - Limitación de ejecución de obra (tiempo) - Trabajar en un espacio con tráfico público | FORTALEZAS - Reducción del consumo eléctrico - Experiencia en el sector | INTERNO | CORREGIR DEBILIDADES - Trabajar siempre con un par de proveedores de confianza para reducir las posibles incidencias y directorio de proveedores (alternativos) - Hacer un repaso semanal de cumplimiento del tiempo de ejecucción. | MANTENER FORTALEZAS - Formación de empleados |
| <u>XTERNO</u> | AMENAZAS - Climatología - Mucha competitividad del sector | OPORTUNIDADES - Colaboración con el medio ambiente - Interés político - Aprovechar subvenciones actuales | EXTERNO | - AFRONTAR AMENAZAS - Estudios previos | EXPLORAR OPORTUNIDADES - Obtención etiquetas medioambientales. |
| | Este análisis hay que enfocarlo como beneficios de la Centrarnos en lo que tiene ahora la escuela y que teno | | | | |
| | | No. | | | |
| | DFC | M | | | |
| | A | 0.10 | | | |





Gestión del Cambio



FORMULARIO DE PETICIÓN DE CAMBIO

| | DESCRIPCIÓN DEL CAMBIO | |
|---|------------------------|--------|
| NOMBRE DEL PROYECTO: | NOMBRE DEL CAMBIO | NÚMERO |
| olicitado por: | Contacto: | Fecha: |
| escripción del cambio: | | |
| Justificación del cambio | | |
| | 272 1 | |
| | 3. Baja | |
| Prioridad: 1. Alta 2. Media | - | |
| Prioridad: 1. Alta 2. Media Impacto sobre los entregables Impacto de no ejecutar el cam | • | |

| Impacto del cambio | |
|--------------------------------|--|
| Tareas/Alcance afectado: | |
| Evaluación del coste: | |
| Evaluación del riesgo: | |
| Evaluación de la calidad: | |
| Recursos adicionales: | |
| Duración: | |
| Esfuerzo adicional: | |
| Impacto sobre fechas límite: | |
| Alternativa y recomendaciones: | |
| Comentarios: | |

| Firm | as |
|--|-------------------|
| 1. Aceptado 2. Diferido 3. rechazado 4. Se requier | e más información |
| Comentarios: | |
| | |
| Firma del Project Manager: | Fecha: |

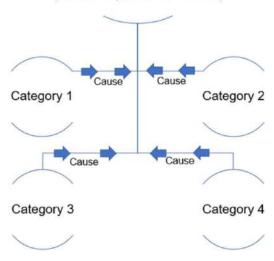




Resolución de Problemas

Problem Statement

(What is the problem to be solved?)













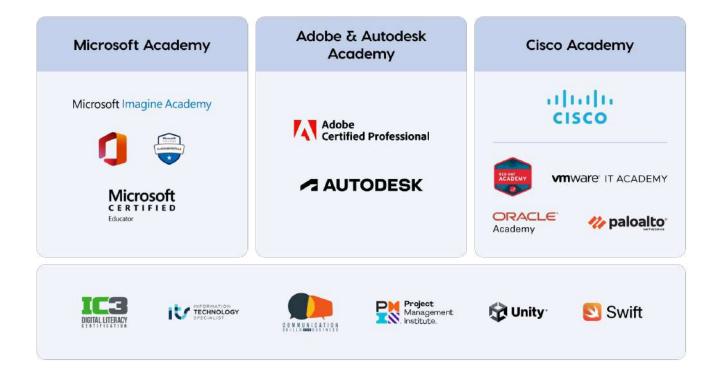


Modalidades de suscripción a proyectos PUE Academy

SALOMÉ GONZÁLEZ

Account Manager | PUE Academy

Modalidades de suscripción







Beneficios del programa PMI Ready™



<u>Incluido</u>

 Guía de estudio creada por Ferrán Martí, PMI Teach Lead de PUE Academy.

No incluido

- Coursewares preparatorios para la certificación
 - Licencia para 500 estudiantes:
 1.800€ = (3,60€/ estudiante)





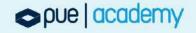
Beneficios del programa PMI Ready™



• 2 plazas de formación incluidas en cursos oficiales en cada modalidad de suscripción

Project Management Institute Fechas impartición Modalidad Horarios webinars Duración Info e inscripciones 09/03/2023 - 30/03/2023 Online jueves (16:00h-17:30h) 60 h → Info e inscripción ★ Webinars





Beneficios del programa PMI Ready™



<u>Incluido</u>

- Acceso a exámenes ilimitados de PMI Ready™
- Exámenes ilimitados para:











No incluido

- Practice Tests preparatorios para la certificación
 - Licencia para 500 estudiantes:

2.000€ = 4€/ estudiante





Beneficios del programa PMI Ready™



- Servicio de soporte técnico de PUE Academy
- No incluye consultoría educativa





Alta Cisco Networking Academy Premium

Suscripción anual - 1.800€ + IVA









Exámenes

Soporte







Alta Adobe & Autodesk Básico

Suscripción anual - 4.600€ + IVA









Alta Microsoft Academy Básico

Suscripción anual - 4.600€ + IVA



Material oficial



Formación



Exámenes



Soporte

Con el alta a Microsoft Academy tienes acceso a





















*Alta en otras modalidades disponibles – Consultános





Formación oficial como garantía de calidad





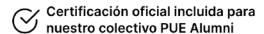




de descuento **EN TODOS**nuestros cursos oficiales



NO acumulable con otras promociones







PUE Certification Services

Exámenes online proctored o presenciales

PARTNER OFICIAL DE **CERTIFICACIÓN**

CERTIFICATION

Las instituciones y centros educativos tienen

disponible la opción de comprar créditos de

certificación y consumir los exámenes a lo

largo de todo el año según necesidad

PUE está reconocido por las entidades certificadoras de referencia a nivel mundial, distribuyendo sus exámenes para realizarlos presencialmente o vía online.















Posibilidad de contratar jornadas de certificación oficial para empresas en nuestras instalaciones o in company.





Solicitud de alta a Programas Academy

Solicita el **alta a nuestros modelos de suscripción** o, si ya eres un cliente suscrito, solicitar la **activación de los programas asociados**:

¡Rellena **ESTE FORMULARIO!**







Solicitud de alta a Programas Academy

Solicita tu alta a los programas PUE Academy

- Dispones de 3 modalidades de suscripción.
- Cada modalidad incluye el acceso a programas de valor añadido











Webinars y workshops técnicos sobre los recursos docentes que los programas PUE Academy ponen a disposición de las instituciones educativas para la formación y certificación oficial en tecnología.







Stay updated!

Apúntate a nuestra **newsletter** y descubre las últimas iniciativas de formación y certificación oficial en tecnología.



Enlace para suscripción en la imagen

Accede a nuestro **blog** y **redes sociales** para estar al día de nuestras novedades, eventos y logros alcanzados.

Forma parte de la comunidad PUE



Enlaces de acceso en imágenes.









¡Muchas gracias!

PUE ACADEMY

pueacademy@pue.es











